sky. 1.

### ГБПОУ ВО «ВГПГК»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ ВО «ВГПГК»

А.О. Сафонов

«3» декабря 2018 для

ДОКУМЕНТОВ

Система менеджмента качества в соответствии с ГОСТ Р ИСО 9001

# ПОЛОЖЕНИЕ О ВЕДУЩЕМ ПРЕПОДАВАТЕЛЕ ГБПОУ ВО «ВГПГК»

П II 191 - 01

Введено в действие приказом № 712 от 3.12.2018 с 3.12.2018

г. Воронеж

КОНТРОЛЬНЫЙ ЭКЗЕМПЛЯР

#### І. ОБЩИЕЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1 Настоящее Положение определяет порядок назначения ведущего преподавателя государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Воронежской области «Воронежского государственного промышленно-гуманитарного колледжа» (ГБПОУ ВО «ВГПГК») (далее Колледж), включающий выдвижение кандидатов на заседаниях кафедр, обсуждение выдвинутых кандидатур, принятие по ним рекомендаций на заседании Методического совета и назначение приказом директора колледжа.
- 1.2 Положение разработано в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 № 273-ФЗ; Уставом Воронежского государственного промышленно-гуманитарного колледжа, Положением об оплате труда ГБПОУ ВО «ВГПГК».
  - 1.3 Настоящее Положение вводится в целях
  - повышения качества подготовки выпускников колледжа;
- создания предпосылок для максимального раскрытия творческого потенциала педагогов;
- повышения материальной заинтересованности преподавателей в улучшении результатов образовательно-воспитательной деятельности колледжа и его кафедр;
- усиления связи оплаты труда педагога с его личным трудовым вкладом и конечными результатами работы кафедры, отделения и учебного заведения в целом.

## II. ТРЕБОВАНИЯ, ПРЕДЪЯВЛЯЕМЫЕ К КАНДИДАТАМ НА ДОЛЖНОСТЬ ВЕДУЩЕГО ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

- 2.1 Кандидат на должность ведущего преподавателя колледжа должен отвечать следующим требованиям:
- 1. Стаж педагогической работы, как правило, не менее 5 лет (в том числе, не менее 1 года в ВГПГК).
- 2. Как правило, наличие высшей квалификационной категории по должности преподавателя или мастера производственного обучения или ученой степени (звания).
- 3. Обеспечение высокого уровня качества обучения студентов по преподаваемым дисциплинам, профессиональным модулям по результатам всех уровней контроля. Работа по повышению качества образовательного процесса.
- 3. Наличие завершенного скомплектованного учебно-методического комплекта (УМК) по основным преподаваемым дисциплинам, профессиональным модулям. Рабочая учебная программа и несколько элементов из состава УМК по каждой из других преподаваемых дисциплин.
- 4. Наличие учебного пособия, конспекта лекций или пяти изданных за последние 5 лет методических разработок по преподаваемым дисциплинам, профессиональным модулям (из расчета 1 методическая разработка в год).
- 5. Эффективное применение TCO и ИКТ, наличие методических материалов к TCO и ИКТ, применяемых в учебном процессе
  - 6. Разработка и применение 1 электронных учебно-методических пособий.
- 7. Ежегодное участие в 2 научных (научно-практических) конференциях, семинарах, совещаниях
- 8. Ежегодное опубликование 2 научных работ в периодических изданиях по тематике профессионального образования или теме диссертационного исследования, в том числе публикация 1 научной работы со студентами.
- 9. Ежегодное руководство научно исследовательской работой не менее 2 студентов с обязательным участием студентов в научных конференциях, семинарах, конкурсах, выставках технического творчества (не менее 2 докладов или экспонатов).
- 10. Повышение квалификации (1 раз в 3 года) по плану повышения квалификации ВГПГК во внеколледжской системе повышения квалификации с представлением

соответствующего документа и наличием заключения кафедры о внедрении результатов повышения квалификации в образовательно-воспитательный процесс.

- 11. Активное участие в образовательно-воспитательной и организационно-методической деятельности по плану работы кафедры:
- руководство по поручению кафедры одним из образовательных, воспитательных, методических или организационных направлений деятельности кафедры;
  - работа в ГЭК по одной из специальностей кафедры;
- работа по профориентации, набору в колледж, развитию профильного обучения и социального партнерства с работодателями;
  - методическая помощь молодым преподавателям кафедры и колледжа;
- работа по развитию системы дополнительных образовательных услуг для студентов колледжа и разных категорий населения.
- 12. Наличие положительного заключения психологической службы колледжа по результатам анкетирования «Преподаватель глазами студентов».
- Содержание образования по специальностям/профессиям (направлениям подготовки) определяются программами подготовки специалистов среднего звена/программами подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее ППССЗ/ППКРС) (рабочие программы дисциплин, профессиональные модули, программы учебной/производственной/преддипломной практики, программы государственной итоговой аттестации), разработанными в соответствии с учебными планами дисциплин на основе ФГОС СПО. ППССЗ/ППКРС разрабатываются ведущими преподавателями кафедр в соответствии с Документированной процедурой «Проектирование и разработка программ подготовки специалистов среднего звена/программ подготовки квалифицированных Положением «Об учебно-методическом рабочих, служащих» И комплексе дисциплине/междисциплинарном курсе/профессиональном модуле».

### ІІІ. ПОРЯДОК ВЫДВИЖЕНИЯ И НАЗНАЧЕНИЯ ВЕДУЩЕГО ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

- 2.1 Выдвижение кандидатов
- 2.1.1 Кандидат на должность ведущего преподавателя выдвигается из числа штатных преподавателей решением кафедры, на которой он выполняет основной объем учебной нагрузки.
- 2.1.2 Кандидат на должность ведущего преподавателя представляет на кафедру отчет о проделанной работе за предыдущий учебный год и план работы на следующий учебный год.
- 2.1.3 Решение о выдвижении кандидата на должность ведущего преподавателя принимается открытым голосованием, простым большинством голосов присутствующих на заседании кафедры.

Заседание кафедры правомочно принимать решение о выдвижении кандидата на должность ведущего преподавателя, если в его работе принимает участие не менее 2/3 преподавательского состава кафедры.

- 2.1.4 Решение о выдвижении кандидата оформляется в виде протокола заседания кафедры.
  - 2.2 Назначение ведущего преподавателя и оплата его труда
- 2.2.1 Лицо, рекомендованное заседанием кафедрой для назначения на должность ведущего преподавателя обсуждается и принимается решение на заседании Методического совета и назначается приказом директора колледжа сроком на один учебный год в соответствии с настоящим Положением.
- 2.2.2 Лицу, назначенному на должность ведущего преподавателя устанавливается стимулирующая надбавка в размере 15% должностного оклада, которая выплачивается с 1 сентября по 30 июня учебного года.
- 2.2.3 Контроль за соблюдением настоящего Положения осуществляется заместителем директора по учебной работе.

### **IV. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ**

ПОДГОТОВЛЕНО: Менеджер по качеству

СОГЛАСОВАНО Представитель руководства по качеству

Главный бухгалтер

Юрисконсульт

В.Г. Прокудина

Ю.Б. Ащеулов

С.В. Супрун

А.О. Бочаров

### ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

| №<br>изм | Номера листов       |                     |       |       | Всего                 | Nº                                      | Дата                      | Дата                        |         | Расшиф-           |
|----------|---------------------|---------------------|-------|-------|-----------------------|---|---------------------------|-----------------------------|---------|-------------------|
|          | Изме-<br>ненн<br>ых | Заме-<br>ненны<br>х | Новых | Изъя- | в в<br>доку-<br>менте | л∘ докум.                               | введения<br>в<br>действие | внесени<br>я изме-<br>нения | Подпись |                   |
| -        | -                   | -                   | все   | -     | 5                     | Пр. №<br>712 от<br>3.12.18 с<br>3.12.18 | 3.12.18                   | -                           | fy.     | В.Г.<br>Прокудина |
|          |                     |                     |       |       |                       |   |                           |                             |         |                   |
|          |                     |                     |       |       |                       |   |                           |                             |         |                   |
|          |                     |                     |       |       |                       |   |                           |                             |         |                   |
|          |                     |                     |       |       |                       |   |                           |                             |         |                   |
|          | 1                   |                     |       |       |                       |   |                           |                             |         |                   |
|          |                     |                     |       |       |                       |   |                           |                             |         |                   |
|          |                     |                     |       |       |                       |   |                           |                             |         |                   |
| -        |                     |                     |       |       |                       |   |                           |                             |         |                   |
|          |                     |                     |       |       |                       |   |                           |                             |         |                   |
|          |                     |                     |       |       |                       |   |                           |                             |         |                   |
|          |                     |                     |       |       |                       |   |                           |                             |         |                   |
|          |                     |                     |       |       |                       |   |                           |                             |         |                   |
| E        |                     |                     |       |       |                       |   |                           |                             |         |                   |
|          |                     |                     |       |       |                       |   |                           |                             |         |                   |
| -        |                     |                     |       |       |                       |   |                           |                             |         |                   |